平成２７年度　兼城小学校の学校経営ビジョン構想図

＜本校の概要＞

本校は，沖縄本島南部糸満市にある創立１３５年の伝統ある学校である。児童数６５０名，２４学級，職員数４４名の大規模校である。

保護者や地域は教育に関心が高く PTA 活動も盛んで，各自治会では古くからの伝統行事や祭りが行われ子どもたちの参加も多く，地域ぐるみで健全育成を図っている。

新潟県の大濱小学校との交流を５０年近く継続し，１年越しに訪問や受け入れを行い，児童の作文や習字，図画等を通した交流は毎年行っている。

学校教育目標

（徳）思いやりのある　（知）かしこく　（体）たくましい子

重点目標

目標(めあて)を持って，ねばり強く取り組む子の育成

学校経営の方針

（１）教職員が協働で児童のよさを生かし,確かな学力の向上を推進する。
（２）キャリア教育の視点を持って人が繋がる体験を充実させ豊かな心を育む。
（３）言葉とコミュニケーションを大事にし,支持的風土の学級づくりを進める。
（４）信頼に応えられる高い授業力と豊かな人間性を培う教職員研修を充実する
（５）情報公開を行い家庭・地域との連携を深め開かれた学校づくりを進める。
（６）学校評価や学校評議員制度を有効活用し，学校運営の改善を進める。

スローガン

創意と活力に満ちた学校づくり

合い言葉

Let's　try!
今日も楽しもう

＜保護者･地域の実態＞

・各家庭とも教育に関する関心が高くＰＴＡ活動が盛んである。
・各字に子ども会が設置され，地域の伝統行事や交流体験活動等に児童が参加している。
・校区に自衛隊宿舎があり，毎年児童の転出入が多い

＜学校課題＞

・特別な支援を要する児童や食物アレルギーを持っている児童への対応及び安全管理
・学力調査Ｂ問題(国語力)への対応
・聞く態度等，学習規律の定着
・体力，特に走力の向上

めざす教師像

○授業力の向上をめざし学び続け高い指導力を備えた教師
○子どもに愛情と責任を持ち，教育に情熱と使命感をもった教師
○子ども一人一人のよさや可能性を見つけ，伸ばす教師
○組織を意識し，助け合い，励まし合い，協働する教師
○豊かな人間性を持ち子どもや保護者や地域から信頼される教師

めざす児童像

徳	①命を尊重する子 ②相手の立場に立って考える子 ③礼儀,ルールを守り規範意識がある子	知	①めあてを持って学び基礎学力を身に付けた子 ②話をよく聴く子 ③創意工夫し表現する子	体	①健康と安全に気をつける子 ②進んで運動し体力がある子 ③良い生活リズムの子

めざす学校像

○キャリア教育の視点を持って取り組む学校
○礼儀正しく生き生きと活動する学校
○児童が学び合い確かな学力を身に付ける支持的風土の学校
○いじめ，不登校等の防止に努め，早期発見，早期解決に努める学校
○教職員が使命感を持ち教育の専門家として支え合い高め合う学校
○家庭や地域と連携協力し，保護者や地域から信頼される学校

＜方策＞

○授業公開の日常化と一人年２回のミニ授業研による授業改善
○服務規律の徹底を図り，教育公務員としての自覚の確認
○教職員評価システムを活用した取組事項の確認と実践
○職員一人一人の特性を生かした校務分掌の配置と協働体制の確認と実践
○週案のコメントや講話を通した校長のビジョンの周知
○児童と共に学び成長する教師として率先垂範，師弟同行

＜具体目標＞

○いじめ０，不登校０

＜方策＞

○お話朝会と学級指導を連動した心の教育
○ＱＵテストを活用した人間関係づくり
○心に響く道徳の授業の展開と道徳教育の充実
○学校のよさや地域のよさをアピールし自信と誇り確立
○人権アンケートによるいじめ早期発見・改善

＜具体目標＞

○単元テスト 80 点以上 8 割県到達度調査県平均以上

＜方策＞

○授業における「めあて」「まとめ」の提示の徹底
○支持的風土による学び合い授業構築
○学習規律の共通理解を図るための「兼城小スタンダード」の活用･評価･改善
○各学力調査の結果分析と課題改善への指導法確認
○全職員体制による補習指導の充実

＜具体目標＞

○健康安全を第一に体力を向上

＜方策＞

○危機管理マニュアル(避難・食物アレルギー等)の確認と訓練実施
○体力調査結果の課題把握と対策確認
○「にこにこ走」の実施・継続
○早寝･早起き･朝ごはん元気に徒歩登校の推進
○生きる力を育む食育のための「弁当の日」の実施

＜方策＞

○児童の「３つの目標」の実施
○朝の立ち止まりあいさつの徹底
○学級内の支持的風土づくりの徹底のための道徳・特別活動の充実
○アンケートや児童との関わりの中で実態を把握し即対応
○校内研修の充実及び各種研修会への参加と研修成果の共有
○学力向上推進主任の全国学力学習状況調査の結果分析と共通理解
○学校だより等の各たより通信による情報発信の充実
○特別に支援を要する児童への対応の充実（児童支援委員会）